



# きっずⅡ通信 3月号



発行

平成31年2月

気が付けば、今年度も残りわずかとなりました。時が立つのは早いものですね。今年度もたくさんお世話になりました。元気に寒さを乗り切って、新年度を迎えたいですね♪



役割分担ボード

おやつ作りでチョコ蒸しパンを作りました。午後のお子さんは役割を相談して決めています。相談する＝自分の意見を言うだけでなく、相手の意見も聞くという難しい活動です。どのような役割があるのかを視覚的に示して、「僕これでもいい？」等、許可を得ながら決めていきます。子ども達で役割を決めて、作る事が出来ました^^

## ♡ めやすばこ TOPICS ♡

先日行われた『子どもとの関わり方(気になる行動)についての勉強会』で、【買い物をした時に欲しい物が買えないと不機嫌になります。どうしたらいいでしょう】というテーマで話し合いをしました。今回はこの事について、お話をしたいと思います。

この時のお子さんの様子を行動から考えてみましょう。①欲しい物がある→②「欲しい」と伝える→③「だめ」と言われる→④泣いたり怒ったりする。そして、④の行動の後、お子さんはどのような周りの関わりを期待しているでしょうか。きっと、⑤買ってもらえるという展開を期待しています。つまり、泣いたり怒ったりする事で欲しい物が手に入るというイメージを持っているという事です。

では、どのように対応していけばいいのでしょうか。ここで大切となる事は、“泣いたり怒ったりする行動を無くす”という事ではなく、“泣いたり怒ったりする事なく買い物が出来たという時間を増やす”事です。そのために、まずは事前の約束が大切です。買い物をする前に欲しい物があっても買わない事を約束しておきましょう。また、何を買うのかを伝えておくと効果的です。メモ等があると分かりやすいですね。ショッピングモール等、大型の施設に行くときは事前に回る順番を伝えておくとうまいかもしれません。玩具を欲しがるときは、いつ欲しい物を買えるのか(誕生日等)を伝えておくとう見通しが持てますよ。そして、欲しい物を我慢して買い物が出来た時には、その事を褒めて下さい。買わなくても良い事があったという経験が次につながりやすいです。

上記は一例です。そのため、お子さんに応じた関わり方が知りたいという方は、いつでも職員までお声掛け下さいね！