



暑い毎日でも、元気いっぱい子ども達です
お出かけする時には、帽子を被って、水分を取って、休憩して…
しっかり熱中症対策をして、楽しい夏を過ごしたいですね！



7月の活動

制作をしました。みんな大好きアイスクリームです(^)
アイスの部分に、小麦粉絵具で指スタンプをします。
カラフルで可愛らしいアイスがたくさん出来上がりましたよ♪
制作では、“制作する”ことの他に、友達が取り組むことを待つ、
制作道具を整理しながら取り組む、作り方を見ながら作る等、
個々の姿に合わせたねらいを設定しています。どんなツール・手立てが
あると、自分の力で出来るようになるのか、しっかり考えていきたいです。



本の紹介です。『じょうずなつきあい方がかわる自閉症の本』『発達障害の子どものびのび暮らせる生活サポートブック 幼児編』『発達障害のある子どもができることを伸ばす！ 幼児編』の3冊が仲間入りしました。玄関を入れて右の棚にありますので、読んでみたい方は職員までお声掛けください。読みやすくしておススメですよ！

めやすばこ TOPICS



～ 順番が待てないなど、友達とのトラブルが多いときどう対応したら良い？ ～

子どもの様子

遊びの最中にいきなり自分のしたいことをしたり、相手を傷つける発言をしたりする
ゲームのルールを無視したり、自分ルールを付け加えたりして、トラブルになる
自分の順番が待てない
いつも一番になりたがる 等



これらの状態の理解のポイント

どのような状況であるか理解できていない
相手の気持ちを理解したり、自分の気持ちを適切に表現したりすることが難しい
自分の衝動をコントロールすることが難しい
ルールの理解が難しい 等が、考えられます。

考えられる対応

状況や相手の気持ちを知らせて、一緒に振り返る。
なるべく簡単なゲームからスタートしたり、実際にやって見せたりすることでルールの理解を促す
順番を守れるような手立てをする(写真の使用、並び方の工夫、守ると楽しく遊べた経験)一番になれない時の気持ちを表し方や態度のモデルを知らせる、一緒に考える
等が挙げられます。ですが、これらは例であり、お子様に合った方法は、これらに限りません。個々に合う方法を、より具体的に一緒に考えていけたらと思います。

