



きっず かわらばん 春号



ご入園・ご進級おめでとうございます。平成26年度がスタートして早いもので一ヶ月が経ち、あっという間に新緑が目にあざやかな季節となりました。お子様も保護者の皆様も新しい環境に少しずつ慣れてきていることと思います。

めやすばこ・きっずも新しいお友達と職員を迎え、日々笑顔に溢れた中で楽しく活動をしています。

「きっずかわらばん」では、日々のお子様の活動の様子や成長、お子様との関わり方等についてお伝えさせて頂けたらと思います。また、お子様の将来を見据えたサポートが出来るよう職員一同研鑽に励み、より保護者の方々や園や学校等の関係機関との繋がりを大切にしていきたいと思っております。本年度もよろしくお願いいたします。

🐰🐰★ めやすばこ・きっずのねらい 🐰🐰★

めやすばこ・きっずではお子様が生活するのに必要なスキルを身に付け、それを家庭や地域の中で活かしながら自立した生活を送ることを目指しています。基本的な生活習慣から社会性の向上等、お子様一人ひとりの「芽生え」や「気づき」を大切に、遊びや学びを通して発達に合わせたサポートをさせて頂いています。

🐰🐰★ 活動・部屋のご紹介 🐰🐰★

★登園・片付け★絵や文字で呈示してある手順書を手掛かりにしながら自分で片付けを行います。声かけや指さしで場所を知らせる場合もありますが、お子様がどんな指示だと分かりやすいか配慮しながら、一人でもできる環境を整えています。つい手伝いたくなりがちですが「待つ」ことも自立へ向けての大切なサポートです。



★集い（ぞうの部屋）★小集団又は先生と1対1で行います。人前に立って発表・発言する機会を設けたり、クイズや絵本の読み聞かせ、ペープサート（紙人形）等を用いた歌唱活動、スキンシップ遊び等を行っています。人の話を聞く、静かにする、座るときの姿勢等といった集団で活動する為に必要なルールの基礎を伝えています。

★設定遊び（ぶどうの部屋・いちごの部屋）★小集団又は先生と1対1で行います。ルールのあるゲームや造形・描画・感触遊び・運動等、遊びを通して個々のスキルを高めたり、場面に応じた対処方法を伝えながら社会性・コミュニケーションスキルの向上を図ります。お子様の様子や目標にあわせて、活動内容を設定します。



★個別課題（さる・ぱんだの部屋）★先生と1対1で課題に取り組みます。その内容は生活スキルに直結する事（着替え等）から手先の操作、数や文字の理解、感情のコントロールやコミュニケーションスキル等、様々です。「もう少しで出来る」「まだできないけれど、やろうとしている」といったお子様の「芽生え」を大切に、個々に合わせた内容を設定しています。※



★自立課題（こあらの部屋）★課題に一人で取り組みます。大人からの声かけや手伝いが無くても最初から最後まで取り組めるよう、個々の理解に合わせた課題を用意し、一人で遂行できる内容の物を設定し自立に繋げます。「ひとりでできた！」という達成感を味わい成功体験を積むことで自己肯定感を高める・将来の職業スキルの基礎を築く・余暇の時間へ応用させる等、生活の様々な場面で活かせるように練習しています。※

※個別課題・自立課題共に、『ワークシステム』という情報整理の手法を取り入れ、「何を」「どのくらい」「どうなったら終わりか」「終わったなら何があるか」を伝えています。これらの情報を分かりやすく整理することで、自立して活動に取り組みやすくなります。

★遊び★広い遊びエリアに『物理的構造化』『視覚的構造化』という手法を取り入れ、空間の情報整理をしています。床の色を変えたりパーテーション（仕切り）で空間を区切る等して、どこで何をして遊ぶのか、それぞれの場の目的を明確にして伝えています。また、片付けの手掛かりになるよう、それぞれの棚には各おもちゃの写真が貼ってあります。



お願い

- ・おやつ時間に水分補給をしています。水筒のご持参をお願いします。
- ・駐車場は込み合って危険な場合があります。駐車場内ではお子様と手を繋いで頂けたらと思います。また、帰りのお迎えの際、時間を指定させて頂いていますがご都合の悪い時にはご遠慮なく職員にお伝えください。お迎えの状況によってお待たせしてしまう場合がありますが、送迎時のお子様の安全確保の為、ご協力をよろしくお願いいたします。



ご相談・ご要望について

活動内容やサポート等に対して、ご相談・ご要望等ありましたらお気軽に職員にお声かけください。また、玄関にご意見箱も設置しておりますので、お気づきの点等ありましたらぜひ皆様のお声を聞かせて頂けたらと思います。よろしくお願いいたします。

