



あけましておめでとうございます

新年、あけましておめでとうございます。皆様はどのようなお正月を過ごされましたか??お元気で新年をお迎えのことと思います。めやすばこ・きっずも清々しく2014年のスタートを切ることができました。子どもたち一人ひとりの力に目を向けたよりよいサポートを提供できるよう、職員一同研鑽を重ねていきたいと思っておりますので、今年もよろしくお願いたしします。



### ☆クリスマス会のご報告☆

12月第3週に、クリスマスWeekとして制作・歌唱活動、お楽しみおやつ時間を設定しました。手順書や見本を参考にしながらみんな、表情豊かで可愛いサンタクロースのペープサートを作り上げました。



### ☆構造化について☆

12月号のかわらばんにて、めやすばこ・きっずでは『構造化』という手法を用いてサポートしている」とご紹介させて頂きました。今回はそのアイデアの中の一つである「物理的構造化」について簡単にご紹介します。(参考文献:「気づき」と「できる」から始めるフレームワークを活用した自閉症支援)

### ☆物理的構造化とは☆

物理的構造化の中には ①エリアの設定 ②刺激の統制 の2つの目的があります。

#### ①エリアの設定

子どもたちの中には空間を整理して考えることに苦手さがある子がいます。それにより、ひとつの場所を多目的に使うとその場所の意味がつかめず、今何をするのかが分からなくなって混乱する事があります。それをサポートするため、空間を多目的に使わず、ひとつの場所にひとつの活動を設定します。そうすることで「ここは〇〇する場所」とその場所で行うべきことが分かり易く整理できます。

《方法》場所を活動ごとに分ける

家具やついたてで部屋を仕切る

カーペットの色を変えて仕切りをつくる

テープやラインを引いて場所の境界を明確にする など

めやすばこの中では

- ・活動の場所が決まっている
- ・遊びのエリアがパーテーションやマットで仕切られている、等

#### ②刺激の統制

さまざまな刺激に影響を受け、注目しなければならない部分に注目が出来ない場合があります。そこで、影響を受けている刺激を統制して目の前の活動に注目できるようサポートします。

《方法》パーテーションや家具で周りを見えなくする

静かな環境を選ぶ

必要のない道具に目隠しをする

イヤマフを使用し騒音が耳に入るのを抑える など

めやすばこの中では

- ・周囲の声が気にならないよう、課題と遊びの部屋が離れた所にある
- ・棚に目隠しがついている、等

以上を踏まえて…次のコーナーです!



「ちょっとしたことからご家庭でチャレンジしてみよう」

ぷちチャレのコーナーです!

今回は先にご紹介した物理的構造化の手法をご家庭で用いるなら…と想定し、具体的な場面を挙げながらご提案します。

#### ●食事中やお出かけの準備中、ふいに遊びに行ってしまう…

→目についたものに興味が移り今すべき事から注意が逸れてしまう事に対して、**必要ないものが見えないように**

- ・おもちゃ等に背を向けて座らせ、視界に入らないようにする(刺激の統制)
- ・大きな布で覆うなどして気になるものは見えないようにする(刺激の統制)

#### ●着替えの途中なのにあちこちどこかへ行ってしまふ…

→空間の整理が苦手「この辺り」という曖昧な指示を理解しづらい事に対し、**場所を分かり易く伝えるために**

- ・マットを敷いてその上で着替えることを定着させる(エリアの設定)

#### ●多目的な広いリビングにも勉強机を置きたい、勉強スペースを作りたい…

→聞こえる音(声)や目についたものに興味が移り今すべき事から注意が逸れてしまう事に対して、**視覚・聴覚への刺激を減らすため**。また、「勉強するための決められた場所」をつくるために広い空間を仕切る方法として

- ・勉強時にはテレビやゲーム、音楽等を消して静かな環境を作る(刺激の統制)
- ・パイプハンガーに布をかけた物を可動式のついたてとして机周りに置く(エリアの設定・刺激の統制)
- ・チェストやタンス、3段ボックス等を等を用いて場所を区切る(エリアの設定・刺激の統制) など

いかがですか。言葉は少し難しくても案外身近で取り入れられそうな事だと思いませんか?これらの他にも様々な手法の中から、本人に合った方法や環境を整えることが大切です。