



4月が始まったと思えば、気付けばもう5月に入りました。毎日があっという間に過ぎていきますね。
4月から新しい学校、新しいクラスや先生、友達と慣れていく1カ月だったと思います。初めての場所や環境で緊張した
お子様もいらっしゃるのではないのでしょうか？ 少しずつ新しい環境に慣れていくと良いですね(*^-^*)



今月の活動

初めてご利用するお子様や、初めての友達や先生と仲良くなるきっかけに、自己紹介をしてもらいました！初めての先生や友達
に対して、緊張や恥ずかしそうにする姿が見られましたが、大きな声で発表をすることができました✿ 高学年のお子様は、自己
紹介するにあたり、どのように伝えれば良いか・伝えるための言い方を考え、ワークシートに記入して発表をもらいました。
どのお子様も相手に伝えるための姿勢を意識しながら発表をしています！これから関わる友達と楽しく活動に取り組んでいきたく
と思います！ よろしくお願いたします(*^^*)

TOPICS

((褒め方の方法やレパトリーってどんなものがあるの??))

取り組んだことやできたことや対して、褒めてあげたいですがどんな言い方が良いのか悩みますよね。

方法として、 ①取り組んだことに対して褒める ②取り組んで欲しい行動を先に伝えて褒める ③スキンシップ
上記のやり方が取り組みやすいかもしれません。

例えば、目の前にあるものが気になり、触りそうになる時…

- ①：触らない約束をして、触るのを我慢している → 「触らない約束を守っていてすごいね！さすがだね！」
⇒ 約束を守れた！できた！の意識に繋がりがやすいです。
- ②：触らない約束をしても、触ってしまった → 「さすが！触らない約束を守っていてえらいね！」
⇒ 怒るのではなく、してほしい行動を伝えることで、
自身が良い行動をしようとする意識を高めやすくなります。
- ③：①や②の行動をした → ①や②の伝え方+頭をなでる、ハイタッチ等をする
⇒ 言葉で褒めることだけではなく、行動に移してあげることで
より褒められた・できたという実感が得られやすくなります。

褒めるという行動を探ってみると、取り組み方や関わり方はたくさんありましたね！お子様に取り組んでほしい行動に対し、事前に約束をしてあげると意識しやすくなりますし、褒めるポイントを見つけやすくなるかもしれませんね！上記の内容は一例です。お子様によって関わり方は様々です。ご不明な点やご質問等ございましたらいつでも職員にお申し付けください☆